

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Dirrecția Generală Educație, Tineret și Sport, mun. Chișinău
Școala Primară „Spiridon Vangheli”

APROBAT
la Consiliul de Administrație
Proces verbal nr.2 din 03.09.2024
la ședința Consiliului Profesoral
Proces verbal nr.2 din 05.09.2024

RAPORT DE ACTIVITATE

anul de studii 2023-2024

Chișinău 2024

Date generale

<i>Raion/municipiu</i>	<i>Chișinău</i>
<i>Denumirea instituției</i>	<i>Școala Primară „Spiridon Vangheli”</i>
<i>Adresa</i>	<i>Mun. Chișinău, bd.Dacia 52</i>
<i>Telefon</i>	<i>022 765 488</i>
<i>E-mail</i>	<i>botanica.scgradi90@gmail.com</i>
<i>Adresa web</i>	<i>www.sp90.detsbotanica.md</i>
<i>Tipul instituției</i>	<i>Școala Primară „Spiridon vangheli”</i>
<i>Tipul de proprietate</i>	<i>publică</i>
<i>Fondator/autoritate administrativă</i>	<i>Consiliul municipal Chișinău</i>
<i>Limba de instruire</i>	<i>română</i>
<i>Numărul total elevi</i>	<i>447</i>
<i>Numărul total clase</i>	<i>16</i>
<i>Numărul total cadre de conducere</i>	<i>3</i>
<i>Numărul total cadre didactice</i>	<i>23</i>
<i>Program de activitate</i>	<i>Într-un singur schimb:08⁰⁰ - 17⁰⁰</i>
<i>Perioada de evaluare inclusă în raport</i>	<i>2023 - 2024</i>
<i>Director</i>	<i>Horin Galina</i>

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

(Punctaj maxim acordat – 10)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 017826/2023;Controlul pentru Siguranța Alimentelor nr.489;Proces verbal de control al Direcția Centrul de Sănătate Publică Chișinău Secția Control de Stat în Sănătate;Ordinul nr.63-ab din 13. 09.2023 cu privire la repartizarea obligațiilor de funcție între membrii administrației ȘP „Spiridon Vangheli”, pentru anul de studii 2023- 2024;			
Constatări	<p>Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educațional; Colaborarea cu autoritatea publică locală, alte structuri, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none">Planul de curățenie și dezinfecție aprobat de Consiliul de Administrație proces verbal nr.8 din 22.05.2023;Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;Avizele medicale ale angajaților cantinei.			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea criteriilor	conform	Punctaj:1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului școlar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Graficul de serviciu al administrației ;Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază;Fișa de post pentru personalul de pază;Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția.			
Constatări	<p>Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare: există paznici pe timp de noapte. Registre de monitorizare a vizitatorilor la intrările principale. Ordine cu privire la asigurarea pazei și securității , la angajarea personalului, fișe de post și graficul de serviciu al personalului de pază.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea criteriilor	conform	Punctaj: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	<p>Aprobarea componentei școlare conform a Planului – cadru; Schema orarului pentru anul de studii 2023-2024; Orarul sunetelor; Orarul cercurilor și a secțiilor sportive; Activități extracurriculare planificate după orele de curs.</p>			
Constatări	<p>Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperatele metodologice recomandate de MEC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.</p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor	conform	Punctaj: 2

Capacitatea instituțională:

1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/ la masa etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice, dotare periodică în dependență de uzarea acestuia. Achiziții privind renovarea bazei tehnico-materiale a instituției în perioada 2023- 2024. 		
Constatări	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în toate sălile de clasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

1.1.5 Asigurarea cu material de sprijin (echipamente, utilaj, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la educație fizică; Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a respectării regulilor de securitate vieții și sănătății. 		
Constatări	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive); Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 0,75

Indicatorul 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespunde normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registru de triaj; Registru de rebutare; Registru sanitar; Acte de control al comisiei de triere; Carnetele cu controlul medical al angajaților; Ordinul nr.03-ab din 09.03.2023, nr.37-ab din 25.08.2023 cu privire la crearea comisiei de triere; Ordinul nr.40-ab din 01.09.2023 cu privire la organizarea alimentației gratuite, perioada septembrie – decembrie 2023; Ordinul nr. 01-ab din 09.01.2024 cu privire la organizarea alimentației gratuite, perioada ianuarie – mai 2024. 		
Constatări	Blocul alimentar reparat, dotat cu utilaj nou, adecvat; lavoare cu apă curgătoare, uscătoare, dezinfectant; Alimentația copiilor .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Indicatorul 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitatea și confort pentru elevii copil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Achiziții cu asigurarea cu cantitățile necesare de săpun lichid, inventar pentru igienizarea suprafețelor, detergenți și dezinfectanți, inclusiv pe bază de alcool 70%, prosoape din hârtie; Asigurarea funcționalității sistemelor de aerisire și ventilație în toate spațiile instituției; Programarea igienizarea și dezinfecția spațiilor, conform unui grafic prestabilit; Marcarea inventarului pentru igienizare; WC-uri separate pentru băieți și fete; Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare. 		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiar funcționale; • Planului de realizare a acțiunilor de Protecție civilă și a măsurilor de protecție a elevilor în caz de cutremur de pământ și alte situații excepționale”(simulare). 		
Constatări	Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Sunt extincatoare cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și căldare. Colaborări cu Servicii SE, pompieri, CMF, poliție, APL.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, și prevenirea a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de asigurare și protecție a vieții elevilor din ȘP „Spiridon Vangheli” pentru anul de studii 2023-2024; • Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc în anul de studii 2023- 2024; <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.49-ab din 01.09.2023 cu privire la desemnarea Coordonatorului al acțiunilor de prevenire, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, expoatare și trafic al copilului; • Ordinul nr. 30-ab din 28.05.2024 • cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței intersemestriale. • Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate!” ; • Organizarea și desfășurarea săptămânii ”Siguranței pe NET”; • Seminar instructiv- metodic , mese rotunde, conferințe, ore de dirigenție; • Lecții tematice privind securitatea înaintea vacanțelor, înregistrate în registru la pagina Managementul clasei. • Organizarea întâlnirilor cu specialiștii de Poliție ; • Desfășurarea adunărilor cu părinții pe tema „Avantajele și dezavantajele utilizării internetului”. 		
Constatări	Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian; proiecte didactice; implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Activitățile sunt înregistrate în registru la pagina Managementul clasei în registrele școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1 : 9.5 punct

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritate publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	Politicii de protecție a copilului; Planul de lucru al coordonatorului ANET; Centrului Național de Sănătate Publică DGETS, MEC; Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența lădiței de încredere, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET; • PV nr. 1 din 08.09.2023 cu privire la formarea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului.		
Constatări	Instituția colaborează cu organele locale și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelelor de socializare, e-mailuri sau/și consilieri;		

	<i>Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale privind protecția elevilor de diverse forme de abuz.</i>		
<i>Pondere și punctaj acordat</i>	<i>Pondere: 1</i>	<i>Autoevaluarea conform criteriilor</i>	<i>Punctaj: 1</i>

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

<i>Dovezi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobat de către directorul instituției ; • Serviciul de asistență psihologică și medicală; • Organizarea și desfășurarea decadelor, lunarelor, campaniilor pentru informarea elevilor, părinților și angajaților instituției. 		
<i>Constatări</i>	<i>Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.</i>		
<i>Pondere și punctaj acordat</i>	<i>Pondere: 1</i>	<i>Autoevaluarea conform criteriilor</i>	<i>Punctaj: 0,75</i>

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

<i>Dovezi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Plan anual de activitate a psihologului; • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității <p><i>Inspectoratul General de Poliție al MAI Centrul Academic Internațional „ Eminescu ” DGETS și Ministerul Educației; Contracte de parteneriat ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; Fotografii; pagina web a școlii- sp90.detsbotanica.md, Facebook- https://www.facebook.com/profile.php?id=100057188990747 Campanii de combatere a violenței. 		
<i>Constatări</i>	<i>Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. În anul de studii 2023-2024, implicarea în diverse proiecte naționale și internaționale în mediul online.</i>		
<i>Pondere și punctaj acordat</i>	<i>Pondere: 1</i>	<i>Autoevaluarea conform criteriilor</i>	<i>Punctaj: 1</i>

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

<i>Dovezi</i>	<p><i>Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la ASP, aprobat la ședința CP, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii. Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Școlii Primare „Spiridon Vangheli”;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; • Comisia pentru protecția drepturilor copilului. 		
<i>Constatări</i>	<i>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. În perioada suspendării procesului educațional în sălile de clasă, s-a pus accent pe susținere psihologică prin intermediul rețelelor sociale.</i>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1
----------------------------	------------	-----------------------------------	------------

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2: 4,75 punct

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; Planul anual de activitate al psihologului; Cabinetul psihologului. Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor. 		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Planul anual de activitate al lucrătorului medical și psihologului este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (meserotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor și copiilor

Dovezi	Pe parcursul anului de studii 2023-2024 au fost realizate activități de prevenție/profilaxie cu elevii, cu cadrele didactice și părinții.		
Constatări	Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente și îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de activitate al serviciului medical; Chestionare Registre de evidență medicală; Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente și îmbolnăviri; Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală; Planul de activitate desfășurării în cadrul lunarelor „PRO- Sănătatea”, „Propagarea unui mod sănătos de viață”. 		
Constatări	Activități curriculare și extracurriculare desfășurate de către parteneri și voluntari. Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza		

	activități de promovare a modului sănătos de viață. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3 : 5 punct

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<p>Asigurarea pazei și securității școlii, plasarea camerelor de supraveghere a teritoriului intern și extern a școlii, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare;</p> <p>Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;</p> <p>Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile);</p> <p>Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</p> <p>Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității;</p> <p>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: serviciul psihologic școlar și serviciul medical.</p> <p>Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită;</p> <p>Îngrădirea teritoriului aferent .</p>	<p>Lipsește teren sportivă.</p> <p>Nu toate spațiile dispun de resurse moderne și/sau adecvate activităților practice.</p> <p>Televizoarele donate de părinți nu corespund normelor igienice pentru prevenirea problemelor de vedere a elevilor.</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor în procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiecte: <ol style="list-style-type: none"> Să creștem fără violență , pagina de Facebook, Un copil abuzat- un copil neglijat, pagina de Facebook, Tu esti eroul vieții tale, pagina de Facebook, Provocările lui Dragoș, pagina de Facebook, Drepturile și nevoile copilului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Soluționarea conflictelor, integrarea într-un grup, reglarea/ gestionarea emoțiilor; ✓ Comunicarea în limbi străine cu elevi din alte țări; ✓ Formarea echipelor de elevi cu interese comune, comunicarea și lucru independent în grupuri școlare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• eTwinning		
Constatări	○ Abilități impatice de toleranță față de tot ce ne înconjoară; ○ Atitudini pozitive față de semenii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețea de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Muzeul școlii; (în instituție) • Panouri informative: Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, eTwinning, biblioteca, sindical, ANET, lădița de încredere.		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes, scriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	• Activități extracurriculare, extrașcolare, cercuri pe interes.		
Constatări	Elevii au capacități și abilități de a evalua colegii și de a se autoevalua.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : 6 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare deciziilor

Dovezi	○ Reprezența părinților în stucturile instituționale: Consiliul de administrație, Comisia multidisciplinară.		
Constatări	Activități școlare și extrașcolare cu implicarea părinților; Audieri publice; Luarea deciziilor instituționale ținând cont de opiniile părinților colectate online prin intermediul chestionarelor în Google forms, rețele viber.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	Acord de parteneriat încheiat cu IET nr.180 mun.Chișinău, Acord de parteneriat încheiat cu Centrul academic „M.Eminescu”; Acord de colaborare centru de activități extrașcolare „Lucașfăru”; Acord de colaborare cu revista pentru copii „Alunelul”, „Făclia”, „Învățătorul modern”, „Florile dalbe” .		
Constatări	Participarea elevilor în cadrul activităților: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masa rotundă „Lectura- condiție primordială pentru dezvoltarea intelectuală a copilului” ➤ „ARS poetic” ➤ „Diridinte- drag părinte” ➤ „Trăiește- și clipa”; ➤ „Apa este viața”; ➤ „Să fii poet e un talent”; ➤ „Copilărie- tărâm al fanteziei”; ➤ „Muzeul Figurinelor de ceară”. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Un părinte este membru ai Consiliului de Administrație a instituției; • Procese-verbale al Consiliul de administrație; • Deciziile Consiliului de administrație. 		
Constatări	Responsabilizarea părinților fiind implicați activ la realizarea de sondaje, organizate anual în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședința tematică cu părinții la nivel de clasă ; • Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă pe diverse teme cum ar fi: „Stabilirea unei relații mai strânse între părinți și copii”; „ Decizii eficiente în educația copiilor”etc. • Ședințe generale cu părinții „Valorile social- umane”; • Seminar cu participarea părinților „Toleranța”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor cu privire la următoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> - formarea unor abilități de comunicare cu copilul; - cunoașterea propriului copil; - înțelegerea comportamentului copilului; - cunoașterea etapelor dezvoltării în timp a copilului; - procesul de educație a copilului etc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2 : 6 punct

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice și religioase.		
Constatări	Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferite origini etnică și culturală. Instituția organizează și desfășoară activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase;Planificări ale cadrelor didactice; Poze, materiale video, site-ul școlii ;Fișe de evaluare în baza orelor publice, orelor demonstrative la disciplina școlară - dezvoltare personală. Pagina Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100057188990747		
Constatări	Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al instituției sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenență culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Organizarea și desfășurarea decadelor de circulație rutieră „Spune da pentru siguranța ta!”Organizarea și desfășurarea sărbătorii: "Recunoștință eroilor țării! Patrie, pace, libertate, eroi, recunoștință" , „Obiceiuri și tradiții de iarnă”, „Un Mărțișor pentru Ion Creangă”, „Adio, drag Abecedar!” ...Excursii pe locurile pitorești ale țării, virtual în mediul online;Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” ;Activități consacrate marilor poeți - Mihai Eminescu, Grigore Vieru și Ion Creangă;Organizarea și desfășurarea săptămânii "Siguranței pe internet", „Limbii române în școală”, „Cum văd eu Moldova Europeană”, "Dăm viață unei plante"Concurs municipal „Apa este viața” , „Concurs municipal "Mărțișor 2023" ,Proiect transfrontalier „My city, my village”,Proiect eTwinning „Abreath of fresh air for our green planet”		
Constatări	Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferite origini etnică, culturală. Cercuri cu implicarea elevilor ținând cont de diversitatea etnică, culturală, religioasă. Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2
----------------------------	------------	-----------------------------------	------------

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice în activitățile curriculare și extrașcolare; pun la dispoziția elevilor diferite resurse și material care promovează interculturalitatea în contextual unei societăți democratice. 		
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare, fiind încurajați și valorificați de diriginți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3 : 6 punct

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; Acces la informație prin intermediul internet-ului. Site-ul instituției Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației.	Extinderea parteneriatului cu comunitatea, cu școli din țară și peste hotare.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

*Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltareapotențialului propriu în procesul educațional*

(Punctaj maxim acordat – 8)

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul instituției conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2023-2024,</i> • <i>Prevederi cu privire la domeniul educației incluzive în: Planul de dezvoltare instituțională</i> • <i>Regulamentul de organizare și funcționare al instituției.</i> 		
Constatări	<i>Instituția nu își planifică în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și nu elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.</i> <i>Cadre didactice ce nu dispun de pregătire specială în abordarea elevilor cu CES</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Plan de lucru privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar;</i> • <i>Serviciul psihologic;</i> • <i>Serviciul medical.</i> • <i>Realizarea statisticelor și monitorizare elevilor din grupurile de risc;</i> • <i>Acordarea ajutorului material unic pentru pregătirea elevilor pentru noul an școlar;</i> • <i>Acordarea alimentației gratuite copiilor ce provin din familii social- vulnerabile.</i> • <i>Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților.</i> • <i>Activități cu părinții elevilor pe diverse teme educative.</i> 		
Constatări	<i>În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copilului, serviciul de consiliere psihologică a copiilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea părinților;</i> • <i>Cartea de ordine privind activitatea de bază.</i> • <i>Raportul statistic EDU-1 – completat.</i> • <i>Baza de date SIME;</i> • <i>Instituția deține:</i> • <i>o Registrul alfabetic al elevilor</i> • <i>o Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație.</i> 		
Constatări	<i>Activități comune cu CMF, APL</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Activitatea productivă a CMI; Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. Monitorizarea înscrierii copiilor din districtul școlar la școală și frecvența regulată de către ei. Dosarele elevilor baza de date completate; <ul style="list-style-type: none"> • <i>Planuri operaționale de prevenire a absenteismului;</i> • <i>Rapoarte semestriale.</i> 		
Constatări	<i>Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev;</i> <i>Instituția asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;</i> <i>Instituția asigură servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor.</i>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1
----------------------------	------------	-----------------------------------	------------

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția are 2 copii cu CES, respectiv are recomandări de la SAP. • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională, serviciul psihologic școlar. • Consilierea elevilor de către psihologul școlar; elevul evaluat și avizat de către SAP; • Aplicarea curriculum-ului în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio-economic. 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional pentru copilul cu CES, conform recomandărilor SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 : 7,5 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respect diferențelor individuale (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul • Politica de protecție a copilului 		
Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1,0

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor psihologice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; • Plan de activitate al serviciului psihologic; • Activități, evenimente cu tematică respectivă; • Registre ale psihologului. 		
Constatări	Instituția promovează cultura diversității în planurile strategice și operaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr.49-ab din 01.09.2023 cu privire la ANET, (informare contra semnătură de toți colaboratorii instituției);</i> • <i>Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare,trafic”.</i> • <i>Colaborator ANET;</i> • <i>Fișa postului.</i> 		
Constatări	<i>Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire,identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proiect de lungă și scurtă durată.</i> • <i>Activități educaționale și extrașcolare cu tematică diversă.</i> 		
Constatări	<i>Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui copil.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.</i> 		
Constatări	<i>Procedurile interne de monitorizare funcționează prin implicarea tuturor actorilor educaționali.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2 : 7 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nu avem sală pentru copii cu CES.</i> 		
Constatări	<i>Resursele instituționale existente în instituție asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Acte de evidență a resurselor educaționale.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Politica de protecție a copilului.</i> • <i>Fișa postului.</i> 		
Constatări	<i>Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți părinții își depun semnătura și își exprimă acordul pentru publicarea pozelor și materialelor audio- video pe site-ul școlii.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Plan de activitate al serviciului psihologic.		
Constatări	Instituția dispune de un mediu favorabil pentru incluziunea copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor.

Dovezi	• Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. • Mijloace TIC în dotarea instituției- 34b. • Catalog școlare; • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; • Fiecare clasă este dotată cu calculator, televizor sau proiector.		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3 : 7 punct

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	Acces la informație prin intermediul internet-ului. Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; Serviciul psihologic în instituție; Grupuri de lucru și comisii-CMI, Grupul intrașcolar, care își desfășoară activitatea la un nivel înalt; Organizarea alimentației elevilor cu CES;	Slaba motivație din partea elevilor .

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

(Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	• Plan strategic de dezvoltare; • Planul managerial;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Notelor informative privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată la dezvoltare personală și cercuri, prezentate de către director și directori adjuncți.</i> 		
Constatări	<p><i>Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți.</i></p> <p><i>Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistenților reciproce de către cadrele didactice.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor	conform Punctaj: 1,0

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală)</i> • <i>Planificări de lungă durată la dezvoltare personală;</i> • <i>Procese-verbale și materiale ale ședințelor tematice ale CP, consiliilor metodice;</i> • <i>Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare.</i> 		
Constatări	<p><i>Instituția realizează programele și activitățile din planurile de dezvoltare și operaționale.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor	conform Punctaj: 1,0

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Actele aprobate de Consiliul de Administrație și Consiliul profesoral;</i> • <i>Regulamentul intern de funcționare a instituției este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților;</i> • <i>Rapoarte de dare de seamă la nivel de cadru didactic;</i> • <i>Rapoarte de activitate la nivel de Comisii metodice;</i> • <i>Planuri ale CM, CP.</i> 		
Constatări	<p><i>În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor	conform Punctaj: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reparația capitală a coridoarelor comune, schimbarea lenoleumului în sala de sport.</i> • <i>Dotarea cu laptopuri a tuturor cadrelor didactice- 34b.</i> • <i>Procurarea mobilierului nou, table, dulapuri pentru materiale didactice;</i> • <i>Acces la internet în toate încăperile, acoperire 100% .</i> 		
Constatări	<p><i>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; materiale și echipamente didactice; analize, rapoarte, note informative;</i></p> <p><i>Spații corespunzătoare pentru desfășurarea procesului educațional; lista de achiziții; registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente .</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor	conform Punctaj: 1,0

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<i>Opționale, cerc, extrașcolare.</i>		
Constatări	<i>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă; • Statele de personal completate; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea • Norma cadrelor didactice; • Fișa postului; • Registru de evidență a formării continuă a cadrelor didactice; • Documentația comisiei de atestare; • Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc.-online 		
Constatări	Cadrele didactice se evaluează la sfârșitul de an școlar conform Fișei de autoevaluare/evaluare a cadrului didactic. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Curricula la disciplinele opționale aprobate de MEC; • Cererile părinților, listele elevilor; • Proiectările de lungă și scurtă durată la orele opționale; • Rapoarte semestriale privind realizarea cantitativă și calitativă a Planului-cadru; 		
Constatări	Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice din instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 : 13 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

(Punctaj maxim acordat – 14)

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta rațională, instituțională curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplina dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc – accente pe implementarea curriculumului centrat pe competențe, inclusiv analiză și propuneri de eficientizare. • Monitorizarea activității diriginților de clasă. • Aplicarea tehnologiilor informaționale de comunicare eficientă cu părinții și copii. 		
Constatări	Monitorizarea internă de către administrația școlii; Monitorizarea externă de către DGETS <input type="checkbox"/> Fișe de monitorizare <input type="checkbox"/> Fișe de evaluare a lecțiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1,0

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; • Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; • Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de școală; • Certificate personalizate de participare în cadrul sesiunilor de formare. 		
Constatări	În proiectul managerial anual de activitate a instituției este planul de formare continuă a cadrelor didactice pentru următorii 5 ani.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; • Toți profesorii au în dotare un laptop; • Materiale și echipamente didactice; • Spații corespunzătoare disciplinelor școlare . 		
Constatări	Instituție dispune de un număr suficient de resurse educaționale la moment pentru a putea atinge finalități stabilite de către curriculumul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1,0

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Nota informativă privind rezultatele controlului tematic de la începutul anului școlar la toate disciplinele a competențelor proiectate la clasa precedentă, din anul de studii 2023-2024. Rezultatul administrării evaluărilor inițiale. <ul style="list-style-type: none"> • Nota informativă cu privire la realizarea cerințelor curriculare și a Planului-cadru la finele anului școlar. • Fișe de asistențe la ore . • proiectează demersuri didactice în conformitate cu rigorile cadrului curricular al disciplinei; • conosc să utilizeze creativ materialele didactice existente și să elaboreze altele noi în concordanță cu necesitățile specifice ale elevilor; • valorifică experiențele de învățare ale tuturor elevilor, asigurând legătura între conținuturile predate și experiențele de viață; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • diversifică strategiile de predare-învățare-evaluare; • se angajează în evaluarea nu doar a produsului, ci și a procesului de învățare; • valorifică TIC în cadrul lecției; • mijloace TIC din dotarea instituției. 		
Constatări	În cadrul instituției cadrele didactice aplică diferite strategii didactice utilizând cu succes TIC-ul, (fiecare clasă de studii este echipamentată cu mijloace tehnice) asigurând eficiența învățării conform Standardelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: • • Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație; • • Susținerea orelor publice; • • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; • • Organizarea ședinței Comisiei de evaluare internă de atestare cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; • Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării; • • Note informative; • • Procese-vechale ale Comisilor metodice; 		
Constatări	Se realizează diferite activități conform situației și solicitării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea elevilor după grupuri de risc; • Păstrarea în arhiva școlii a lucrărilor de testare națională verificate de cadrele didactice. 		
Constatări	Toate cadrele didactice din instituție activează în baza proiectelor de lungă durată actualizate anual în corespundere cu cerințele Curriculumului național, Reperete metodologice și aprobate de către administrația școlii. În instituție se organizează diverse activități tematice extrașcolare și extracurriculare; elevii participă la concursurile raionale și cele locale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare • Fotografii; Materiale audio-vizuale, filmulețe pe pagina de Facebook a școlii; • Organizarea și desfășurarea la nivel de clasă "Ultimul sunet", Ziua Mondială a pământului ... 		
Constatări	Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Excursii; • Cadrele didactice au o responsabilitate specială – de a se asigura că toți copiii participă din plin la viața școlară și ca educația să le ofere șanse egale ; • colaborarea și informarea sistematică a părinților; • conlucrarea școlii cu părinții/tutorii copiilor în vederea oferirii suportului necesar. 		
Constatări	Cadrele didactice depun efort maxim în asigurarea sprijinului individual într-un obținerea rezultatelor maxime		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2 : 14 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educational

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Centrul Academic „Mihai Eminescu” • CCC „Luceafărul” 		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în toate cazurile participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în Planul anual de activitate al Instituției a PEI; • Ordin cu privire la numirea administratorului SIME. • Rapoartele SIME anuale 		
Constatări	Performanțele elevilor sunt bune datorită implicării și activității și respectării cerințelor instructiv-educative a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 1,0

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin diferite activități; • Participarea / certificarea elevilor în cadrul unor proiecte; • Succesul este motivat cu diplome. 		
Constatări	Administrația instituției întâmpină impedimente în delegarea elevilor la diferite concursuri din motivul vârstei școlare mică a copiilor ce împiedică promovarea succesului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea criteriilor conform	Punctaj: 0,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDS.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul comisiei metodice; • Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și imposibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor; • Site-ul oficial al instituției- <i>sp90.detsbotanica.md</i> • Monitorizarea activității individuale, eficiente a elevilor în cadrul învățării interactive prin cooperare; • Proiecte didactice; Produsele proiectelor elevilor, analiza rezultatelor elevilor. • Fișe de evaluare/autoevaluare • Portofoliul comisiei metodice; • Proiecte didactice; Fișe de evaluare/autoevaluare; • ECD-ul, Curricula opțională aprobată de MEC, Curricula 2019, implică încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare. • În luna mai s-au desfășurat sondaje cu privire la solicitarea disciplinelor opționale în anul de studii 2024-2025, de către diriginți în rândurile părinților și elevilor la cele trei trepte de școlaritate. • Mape cu cererile a părinților pentru acordarea orei opționale pe ani de studii. 		
Constatări	<p>Instituția încadrează sistematic toții elevii/copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățare individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDS, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 1,0

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3 : 7 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
<p>Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</p>	<p>Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile).</p> <p>Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile ANET.</p> <p>Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</p> <p>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională, serviciul psihologic școlar.</p> <p>Acces la informație prin intermediul internet-ului.</p> <p>Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</p>	<p>Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă;</p>

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Școlii Primare „Spiridon Vagheli” prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului. • În Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET în Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2023-2024, • Serviciul psihologic conține un plan al activităților serviciului respectiv; • Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi. • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: • Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării
--------	---

	genurilor se realizează prin: Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; <ul style="list-style-type: none"> • Panoul informativ; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic; 		
Constatări	Administrația instituției prezintă dovezi care asigură promovarea echității de gen în rândul elevilor și al părinților prin informarea și prin introducerea în Planul de dezvoltare instituțional. Un rol important îl au planurile consiliere psihologică școlar în domeniul interracionale genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen; Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul școlii, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie; 		
Constatări	Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin implicarea în proiecte locale, municipale, raionale, naționale și internaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice; • Discuții cu cadrele didactice; • Chestionare promovate cu elevii și părinții; • Feedback-ul din partea elevilor, părinților; • Note informative referitor la activitățile desfășurate. 		
Constatări	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Implicarea părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 : 6 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen; Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen;	Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

Analiza SWOT
a Școlii Primare „Spiridon Vangheli”

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Evidența sistematică a familiilor contingentului de elevi pe categorii; • Mobilizarea unui nucleu de cadre didactice cu potențial metodico-științific foarte bun; • Ponderea cadrelor didactice cu grade didactice este de 90 %; • Există o bună delimitare a responsabilităților fiecărui angajat; • Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații bune bazate pe respect reciproc; • Sistem unic de monitorizare și evaluare a calității activității cadrelor didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unității a cadrului didactic de sprijin; • Lipsește teren sportivă. • Participarea insuficientă a familiei în soluționarea problemelor elevilor; • Familiile incomplete sau plecarea în străinătate a părinților duce la o comunicare dificilă;
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu: • Centrul Academic Internațional Eminescu • Federația de fotbal • APL • Grădinița 181, 180 • Participarea la activitățile și concursurile municipale. • Centrul de creație al copiilor „Luceafărul” • Revista „Alunelul”, „Învățătorul modern”, „Florile dalbe” • Implicarea absolvenților, a părinților, dar și a partenerilor educaționali în procurarea de cărți, a dicționarelor, a enciclopediilor etc. • Decentralizarea și autonomia instituțională; Aplicarea noilor metodologii și tehnologii didactice, în urma stagiilor și cursurilor de formare; • Interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare este mediu; • Posibilități de recalificare a personalului tehnic; • Promovarea modelelor de succes și bunelor practici; • Organizarea odihnei și antrenarea sănătății a cadrelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plecarea părinților peste hotare slăbește controlul asupra calității pregătirii elevilor pentru lecții. • Priorizarea unor discipline în defavoarea altora de către părinți, duce la lipsa unor competențe de viață. Materiale didactice și literatură artistică scumpă;

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studii 2023- 2024	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95%
1.2	5	4,75	95%
1.3	5	5	100%
2.1	6	6	100%
2.2	6	6	100 %
2.3	6	6	100%
3.1	8	7,5	93,75%
3.2	7	7	100%
3.3	7	7	100 %
4.1	13	13	100%
4.2	14	14	100%
4.3	7	7	100%
5.1	6	6	100%
Total	100	98,75	98%

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%